



**PRÉFET  
DE L'ARIÈGE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Dossier de presse



**Contact presse**  
**Service départemental de la communication**  
**interministérielle**

Tél : 05 61 02 11 41/ 06 72 37 66 86  
Mél : pref-communication @ariege.gouv.fr



2, rue de la préfecture  
Préfet Claude Erignac  
09007 Foix cedex

En temps normal, environ 1 enfant sur 3 ne part pas en vacances. Cet été, cela risque de concerner une plus grande proportion encore, notamment dans les quartiers prioritaires de la ville. Cet été « particulier » doit être l'occasion de faire preuve collectivement d'inventivité et de créativité pour incarner la Nation apprenante tout au long de l'année et venir en appui aux familles. L'opération *Vacances apprenantes* pour un million d'enfants doit permettre, avec les collectivités et les associations, une période de découverte, apprenante et solidaire pour tous les enfants que la crise aura pu fragiliser.

## Doté de 200 M€, ce plan d'une ampleur inédite répond à deux objectifs principaux

- Un objectif pédagogique : en luttant contre les retards qui ont pu s'accumuler pendant la période de confinement et les risques de décrochage ;
- Un objectif social : en permettant aux enfants de vivre des moments enrichissants pendant leur été.

## Plusieurs dispositifs sont mis en œuvre

- **École ouverte** : ouverture des écoles, collèges et lycées - notamment les lycées professionnels - pour proposer aux enfants pendant l'été du renforcement scolaire le matin et des activités culturelles ou sportives l'après-midi. Auparavant limité aux quartiers prioritaires de la ville, le dispositif est étendu sur tout le territoire à 400 000 élèves.
- **École ouverte buissonnière** : possibilité offerte aux enfants d'aller dans des Écoles ouvertes à la campagne ou en zone littorale à la découverte de la nature et du patrimoine local, ou de partir en mini-camps sous tente avec son École ouverte.
- **Colonies apprenantes** : les collectivités territoriales pourront proposer à 250 000 enfants un départ en « colonies de vacances apprenantes » labellisées par l'État. Ces colonies offriront des activités ludiques et pédagogiques qui permettront aux enfants de renforcer savoirs et compétences dans la perspective de la rentrée prochaine. L'État apportera aux collectivités un soutien financier inédit de 400€ par jeune et par semaine. Ces colonies seront également ouvertes à toutes les familles qui souhaitent y inscrire prochainement leurs enfants sur une plateforme en ligne.
- **Accueils de loisirs apprenants** : mise à disposition gratuite et sur demande début juillet, pour tous les accueils de loisirs, de parcours pédagogique en ligne du CNED, du CP à la terminale. Une aide ponctuelle exceptionnelle de 30 millions d'euros sera également proposée aux collectivités territoriales afin de faciliter l'ouverture des accueils de loisirs, d'augmenter leurs capacités d'accueils ou de renforcer les contenus pédagogiques. Une attention particulière sera portée aux territoires et publics les plus fragiles.

## Vacances apprenantes en Ariège

**Écoles ouvertes** les enseignants, les collectivités et les associations se mobilisent pour ouvrir l'école la première semaine de juillet et la dernière semaine d'août afin d'accueillir le matin les enfants sur du renforcement scolaire et l'après-midi sur des activités culturelles et sportives. En Ariège 5 écoles participent à l'opération ouvertes : deux écoles à Pamiers et Foix, deux collèges à Lavelanet et Tarascon, et un lycée à St-Girons.

**Colos apprenantes** il s'agit de colonies de vacances disposant d'un label délivré par la direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations. Elles doivent prévoir un projet pédagogique avec des séances de renforcement des apprentissages dans les domaines suivants : le développement durable, les arts et la culture, le sport, la science et le numérique, l'approfondissement de langues étrangères. Elles sont destinées à des publics prioritaires (QPV, ZRR, issus de familles isolées ou monoparentales, enfants de personnels indispensables à la gestion de crise ou de familles en décrochage). 30 séjours s'effectuant dans l'Ariège ont été labellisés totalisant au moins 300 places. La Préfète de l'Ariège a signé cinq conventions *colos apprenantes*, dont celle avec la mairie de Pamiers, afin de faire partir 193 enfants ariégeois identifiés comme prioritaires en colos apprenantes dont 85 des quartiers prioritaires. Plus largement, au moins 125 colonies, représentant plus de au moins 2500 mineurs, seront organisées cet été dans le département.

**Aide exceptionnelle aux accueils de loisirs** dont l'objectif est de financer le surcoût de fonctionnement pour accueillir davantage d'enfants. Les collectivités se sont toutes engagées à la valorisation du tissu économique local en privilégiant les activités sportives et culturelles du territoire. 66 accueils de loisirs ont ainsi ouverts pour plus de 1500 enfants.



## Plan quartier d'été

Ce plan s'intègre au Plan quartier d'été, dont l'un des objectifs est d'offrir des loisirs aux jeunes dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville cet été.

En Ariège, un travail a été mené par la direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations avec les associations, les centres de vacances et les collectivités pour impulser, sur les 8 communautés de communes, des travaux autour de :

**La construction d'une offre de loisirs éducatifs** car les associations et les collectivités ont annulé la moitié de leurs activités extérieures, dont 85 % de leurs séjours, suite au premier protocole sanitaire. Or, dans l'Ariège où les structures sont affaiblies et ne bénéficient pas de l'appui de fédérations nationales d'éducation populaire, il leur est difficile de proposer dans un délai de deux semaines de nouveaux séjours ou de nouvelles activités (manque de personnels, surcoûts de nettoyage et désinfection, approvisionnements en nourriture, etc.).

**L'identification des enfants ayant le plus de besoins**, grâce au partenariat mené entre les collectivités territoriales, la CAF, le conseil départemental, les services sociaux des municipalités, le périscolaire et les enseignants.

La participation de l'État se monte à plus de 200 000 euros .



## Annexe

### Mobilisation de tous les dispositifs à Pamiers

**L'école ouverte** au Cazalé avec 54 enfants. Des renforcements scolaires seront prévus le matin et l'après-midi

- des activités culturelles de découverte de la ville en lien avec le service culture de la municipalité ;
- des activités sportives, et notamment équestres, en août.

**Les centres de loisirs apprenants** avec un centre de Las Parets qui accueillera près de 100 enfants et dont l'objectif est de recevoir des intervenants extérieurs pour soutenir les associations et professionnels du territoire

**L'opération quartier d'été** plusieurs associations investies dans la politique de la ville à Pamiers se sont proposées de revoir les projets déposés avant le confinement. Les associations telles que CIMI Monde, Regards de femmes, la MJC de Pamiers, le PAEJ et l'UFOLEP ont ainsi décidé d'investir les quartiers pour proposer des loisirs sur les quartiers pour les jeunes et moins jeunes qui ne pourront pas partir en vacances.

### Colo apprenante à Suc et Sentenac

Le centre Jean et Jeanne Nayrou qui participe à l'opération est l'un des 83 lieux d'hébergement de colonies de vacances et de séjours d'accueils périscolaires d'Ariège.

Le séjour au travers d'expérimentations et d'observations, a pour vocation de permettre aux enfants de 7 à 11 ans de découvrir différentes ressources, comme l'eau, et d'en apprendre leur utilisation spécifique dans un milieu montagnard (hydroélectricité par exemple). L'objectif est d'offrir au jeunes un apprentissage ludique leur redonnant confiance, de retrouver le sens du collectif avant la rentrée de septembre.

Activités proposées au jeune durant leur séjour

- Course d'orientation en étoile et ateliers découverte du milieu montagnard : - Station météo – Faune aquatique - Hêtraie - Pastoralisme - Faune des Pyrénées - 3 ateliers de pratiques sportives.
- Ateliers autonomes de découverte de la tourbière : formation, sol et milieu, faune, flore.
- temps de classe sur la découverte des différentes énergies : identifier des sources et des formes d'énergie et élaborer une carte mentale
- mettre en mouvement un objet grâce à la force de l'eau
- Visite de la microcentrale hydroélectrique de Matché